

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil I	Código da Disciplina: EDU332	
Curso: Pedagogia	Semestre de oferta da disciplina: 5º	
Faculdade responsável: Pedagogia	Programa em vigência a partir de: fevereiro de 2015	
Número de créditos: 06	Hora aula: 108	Carga Horária total: 108

### EMENTA:

Fundamentação teórico-prática em atividades de campo. Análise de dados. O papel do estágio na formação de professores

### OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Desenvolver estudos e investigação sobre a realidade da Educação Infantil, no Brasil e no município, oportunizando a construção de referencial teórico-prático sobre essa temática a fim de propiciar ao futuro professor a experiência de relacionar dialeticamente os estudos acadêmicos com as práxis educativas da educação infantil.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Rever teorias e práticas pedagógicas de forma multidisciplinar através do estágio na educação infantil propiciando a reflexão crítica sobre o ensino para crianças de 0 a 5 anos de modo a instigar o acadêmico para a produção de metodologias de ensino para crianças.
- Oportunizar ao acadêmico as estratégias facilitadoras para o desenvolvimento da pesquisa através do desenvolvimento de competências e aquisição de habilidades individuais e coletivas para a solução de problemas originários do contexto da educação infantil.

### CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

1. ESTÁGIO: FORMALIZAÇÃO DO PROCESSO DA PARCEIRA FIRMADA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS CAMPO
  - 1.1 Apresentação na escola campo do estágio: assinatura dos documentos;
  - 1.2 Criação e apresentação do Plano de trabalho do estágio;
  - 1.3 Estabelecimento de normas para o desenvolvimento dos estudos na escola campo.

## 2. A ESTRUTURA FÍSICA E O FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- 2.1 Levantamento e análise documental: PPP e PDE;
- 2.2 Análise das condições físicas de funcionamento da instituição;
- 2.3 Estudos sobre os Projetos em desenvolvimento na instituição;
- 2.4 Análise do Projeto do professor regente.

## 3. A OBSERVAÇÃO E REGISTROS NA SALA DE AULA

- 3.1 A organização, relações interpessoais e rotinas na sala de aula;
- 3.2 Os recursos didáticos utilizados pela professora regente;
- 3.3 Metodologias adotadas no processo ensino aprendizagem;
- 3.4 Avaliação do desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos.

## 4. A OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA SALA DE AULA

- 4.1 O registro das práticas como princípio formativo: autoria e produção de saberes;
- 4.2 Novos referenciais teórico-práticos: propostas de recursos pedagógicos e metodologias de ensino;
- 4.3 Auto avaliação do desenvolvimento dos trabalhos;
- 4.4 Reflexão e ressignificação sobre o papel social do educador da educação infantil.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, simulações de situações problemas, entre outras.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação cumulativa e contínua, individual e em grupo, das atividades desenvolvidas na escola campo do estágio: auto avaliação e relatórios e apresentação oral do estudo realizado.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

FULGÊNCIO, Lúcia e LIBERATO, Yara. *Como Facilitar a Leitura*. São Paulo: Contexto, 2000.

LÚRIA, A R. *Linguagem e Desenvolvimento Intelectual na criança*. Porto Alegre: Artes Médicas.

TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações educacionais*. São Paulo: Ática, 2002.

VIGOTSKY, L. S. *Linguagem desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone, 1988.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a educação infantil*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação fundamental, 1998. v.1 e v.2.

CORSINO, Patrícia. *Educação Infantil: cotidiano e políticas*. São Paulo: Autores Associados, 2012.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 2012.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade





**Uni RV**  
Universidade de Rio Verde

# Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber  
Campus Universitário  
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970  
CNPJ 01.815.216/0001-78  
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200  
www.unirv.edu.br

15. Avaliação do desenvolvimento e crianças de 4 e 5 anos.																						X	X	X	X	X	X										
16. Proposta de novos recursos pedagógicos e metodologias de ensino.													X	X															X	X	X						
17. Entrega do Relatório Parcial.															X																						
18. Elaboração do relatório				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
19. Revisão do Relatório Final.																																		X			
20. Apresentação oral dos estudos.																																		X	X		
21. Auto avaliação.																																			X		
22. Entrega do Relatório Final																																					<b>X</b>

CRONOGRAMA 2015/1.º